

Introduction à l'économie – guide du
module (groupe TD 3)

STPI2/2018-2019

Campus de Bourges

Documents de travail :

- Les objectifs du module
- Le programme du module
- Les travaux de groupes
- Les modalités d'évaluation
- La bibliographie du module

1/Les objectifs du module

- **Comprendre et partager des réflexions économiques**
- **Identifier les problématiques économiques pesant sur les entreprises ou l'ingénieur**
- **Proposer des solutions à ces problématiques**
- **Savoir argumenter**
- **Etre synthétique**
- **Etre curieux et ouvert sur le monde qui nous entoure**

2/Contenu et programme du module

Contenu

Les thèmes seront abordés en particulier à partir de questionnements, d'articles de presse, de conférences ou films sur des problématiques contemporaines et pourront aussi être traités sous la forme d'exposés, de débats et d'enquêtes.

Programme du module

Introduction : Des repères sur la situation économique française

Thème 1 : Le circuit économique

TD 1 : Les échanges et le circuit économique

Thème 2 : Les mécanismes du marché, les rôles de l'Etat dans une économie de marché

TD 2 : L'Etat veille au bon fonctionnement des marchés

TD 3 : L'Etat gère les défaillances du marché

Thème 3 : La monnaie et ses mécanismes

TD 4 : La monnaie dans l'échange

TD 5 : La globalisation financière : avantages attendus et risques

Thème 4 : Les problématiques économiques contemporaines

TD 6 : Les politiques économiques et écologiques

TD 7 : Les inégalités économiques et sociales en France

3/Travaux de groupes (exposés, débats et enquêtes) : les sujets

Sujets (et TD rattaché)	Séance et date de présentation
- <u>exposé</u> : <i>la libéralisation du rail en France et dans l'union européenne</i> (voir TD 2) - <u>exposé</u> : <i>activité économique et biodiversité</i> (voir TD 3)	Séance 5 (mardi 02 octobre)
- <u>débat</u> : <i>robotisation et emploi, vers la destruction créatrice ?</i> (voir TD 6) - <u>enquête</u> : <i>éco-quartiers et aménagement urbain : l'exemple de Baudens (Bourges)</i> (voir TD 6)	Séance 9 (mardi 06 novembre)
- <u>exposé</u> : <i>école et inégalités sociales en France</i> (voir TD 7) - <u>enquête</u> : <i>la santé dans les territoires ruraux</i> (voir TD 7)	Séance 11 (mercredi 21/11)

Remarques :

- vous réaliserez **les travaux par groupes de 3 ou 4 étudiants** ;
- la présentation de l'exposé** durera quinze minutes et sera suivi d'échanges avec l'auditoire et l'enseignant (10 minutes maximum) ;
- le travail d'enquête** s'appuiera sur des recherches documentaires académiques mais aussi sur **des témoignages d'acteurs du domaine d'étude**. La traduction du travail d'enquête prendra la forme d'une présentation orale de 15 minutes (à partir d'un diaporama) suivie d'échanges avec l'auditoire et l'enseignant ;
- le débat** sera préparé à partir de recherches documentaires et organisé autour d'un(e) **animateur(trice) journaliste** qui introduira le sujet et animera les échanges entre débatteurs et avec l'auditoire, **de deux débatteurs(trices)** qui dialogueront et **d'un(e) secrétaire de séance** qui prendra en note les échanges et synthétisera en conclusion les principaux arguments ;
- tous les travaux proposeront une version en format numérique (qui fera l'objet d'une mutualisation à l'ensemble des membres du TD) ;
- quelque soit le type de travail réalisé, **vous devrez soigner la structure, l'argumentation mais aussi la présentation** (diaporama attendu ; illustrations conseillées –photos, dessins, vidéos-) **et la communication** (verbale et non verbale) ;
- chaque travail constituera une illustration importante du TD auquel il est rattaché ;
- ces travaux feront l'objet d'une évaluation par un jury composé d'étudiants et de l'enseignant du module (cf infra)

4/Modalités d'évaluation

Deux formes d'évaluation :

- les travaux de groupes : travail écrit évalué et travaux de groupes (moyenne des deux travaux → note coefficient 2)
- l'évaluation écrite (travail individuel) / durée 1H20 (coefficient 2)

5/Bibliographie du module

-Ouvrages généraux de référence :

Braquet L., Dolce D., Dollo C., Gineste N., *Economie*, Sirey coll "Aide-memoire", 6ème édition, 08/2016.

Maurus E., Calmels D., *IUT GEA et TC Economie*, Nathan coll "L'essentiel du cours", 2ème édition, 2012.

Bressy G., Konkuyt C., *Management et économie des entreprises*, Sirey, coll « Aide-mémoire », 11ème édition, 2014.

-Pour approfondir :

Delas J.P., *Economie contemporaine faits, concepts, théories*, Ellipses, nouvelle édition, 2008.

Mankiw G., *Principes de l'économie*, Economica, 4ème édition, 2015.

Cohen.D., *La prospérité du vice, une introduction (inquiète) à l'économie*, Albin Michel, 2009.

-Un périodique présent au centre de documentation pour comprendre l'actualité, pour comparer les faits aux concepts : Alternatives économiques, mensuel économique et ses publications :

-HS n°105 bis, *Les rouages de l'entreprise* édition 2016, août 2015

-Les Dossiers d'Alternatives économiques, *L'économie collaborative, le nouvel eldorado ?*, novembre 2015

-L'Economie politique n°69, *une économie écologique est-elle possible ?*, janvier 2016

-HS n°109, *les chiffres 2017*, octobre 2016

-HS n°111, *L'état de l'économie 2017*, février 2017

-HS n°112, *les chiffres 2018*, octobre 2017

-HS n°113, *Quel monde en 2018 ?*, janvier 2018

-HS n°114, *L'état de l'économie 2018*, février 2018